PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL

FORMATO GUÍA DE APRENDIZAJE

1. IDENTIFICACIÓN DE LA GUIA DE APRENDIZAJE

- **Denominación del Programa de Formación:** Técnico en asistencia Administrativa
- **Código del Programa de Formación**: 134101 Versión 3
- **Nombre del Proyecto Formativo**: "Fortalecimiento del control y organización documental en las instituciones educativas del departamento del Huila": INDUCION
- **Actividad de Proyecto Formativo**: IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DE SENA Y EL ROL DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRALCompetencia: RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN.
- **Competencia:** RESULTADO DE APRENDIZAJE DE LA INDUCCIÓN
- **Resultados de Aprendizaje**: IDENTIFICAR LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA Y EL ROL DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL DE ACUERDO CON SU PROYECTO DE VIDA Y EL DESARROLLO PROFESIONAL
- **Duración de la Guía de Aprendizaje**: 48 horas

2. PRESENTACIÓN

El Servicio Nacional de Aprendizaje – SENA es una entidad fundamental para el desarrollo social, económico y productivo del país. A través de la Formación Profesional Integral (FPI), el SENA contribuye al fortalecimiento de competencias técnicas, transversales y humanas, permitiendo al aprendiz construir su proyecto de vida y mejorar su perfil profesional.

Esta guía de aprendizaje tiene como propósito que el aprendiz reconozca la dinámica organizacional del SENA, comprenda el sentido de la Formación Profesional Integral y reflexione sobre su rol como aprendiz activo dentro de la institución

3. FORMULACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE

3.1 Actividades de reflexión inicial:

Descripción de la actividad:

3.1.1. Observe el siguiente video institucional del SENA

https://youtu.be/yJHOtDeDnsg?si=CodzaAUq2xPelou9

"El SENA y su aporte al desarrollo del país"

 En una mesa redoda responda las siguientes preguntas:

¿Qué expectativas tiene frente a su proceso de formación en el SENA?

¿Cómo cree que la formación profesional puede aportar a su proyecto de vida?

¿Qué habilidades personales considera que debe fortalecer durante su formación?

3.1.2. El SENA lugar de las oportunidades. Observar el video del siguiente link, y en grupos de trabajo colaborativo, realizar una coreografía alusiva a " Sena el lugar de las oportunidades".

https://www.youtube.com/watch?v=njdHE9UeYzY

Responder de manera individual los siguientes interrogantes.

Observo el video que describe la historia del SENA l

https://www.youtube.com/watch?v=-hUplSmVZk4

¿Qué conocimiento tengo del SENA?

¿En qué programa estoy inscrito?

¿Qué beneficios tengo al estudiar en el SENA?

Descripción de las Actividades El aprendiz observará los videos proporcionados por el instructor y participará en un proceso de aprendizaje diseñado para innovar y expandir sus conocimientos.

Ambiente requerido: Espacio abierto o salón, acceso a internet, dispositivos móviles, y una buena iluminación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: procesos, socialización de conceptos.
Materiales de formación: Guía de aprendizajes. 1- Paquete Office con licencia, 30 computadores
30 memoria USB, 2 Marcadores Recargables, 1 tablero Acrílico.
Material de apoyo:un Videos proporcionados por el instructor, Enlaces a videos en línea.
Duración de la actividad: 10 horas.

3.2 <u>Actividades de contextualización e identificación de conocimientos necesarios para el aprendizaje</u>:

Descripción de la actividad:

3.2.1. Realice una exploración guiada del sitio web oficial del SENA (www.sena.edu.co).

 En grupos colaborativos, elabore y socialice una infografía digital en canva que incluya:

- Misión y visión del SENA
- Logo, escudo e himno
- Principios y valores institucionales
- Estructura organizacional básica
- Rol del aprendiz dentro de la institución

3.2.2. En grupos de trabajo indaque, investigue, plame y represente los deberes y derechos del aprendiz sena, basándose en el reglamento del Aprendiz

3.2.3 Programa de Formación. Partiendo de la socialización del instructor realice la siguiente actividad

En grupos de trabajo colaborativo consultar, responder y socialice mediante una Presentación interactiva, los siguientes interrogantes:

1. Nombre y código del programa de formación
2. Código del programa
3. Versión del programa
4. Competencias que componen el programa
5. Resultados de aprendizaje asociados a las competencias
6. Nombre y código del proyecto Formativo
7. Fases del proyecto
8. Juicio evaluativo

3.2.4 Conozco mi aprendizaje

De manera individual, responda el test entregado por el instructor y descubra su estilo de aprendizaje, lea las características y socialícelo con su grupo de trabajo.

Descripción de las Actividades El aprendiz investigara y participará en un proceso de aprendizaje diseñado para innovar y expandir sus conocimientos.
Ambiente requerido: Espacio abierto o salón, acceso a internet, dispositivos móviles, y una buena iluminación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: :Análisis de servicios, procesos, simulaciones, juego de roles, socialización de conceptos.
Materiales de formación: Guía de aprendizajes. videos
Material de apoyo:us Videos proporcionados por el instructor, Enlaces a videos en línea.
Duración de la actividad: 20 horas

3.3 Actividades de apropiación:

- Diseñe una presentación digital – Podcasts donde exponga:

  - Quién es usted y cuál es su meta profesional
  - Cómo el SENA aporta a su proyecto de vida
  - Qué competencias espera desarrollar durante su formación
  - Cómo aplicará lo aprendido en su contexto social y laboral

Ambiente requerido: Espacio abierto o salón, acceso a internet, dispositivos móviles, y una buena iluminación.
Estrategias o técnicas didácticas activas: :Análisis de servicios, procesos, simulaciones, juego de roles, socialización de conceptos.
Materiales de formación: Guía de aprendizajes. videos
Material de apoyo:us Videos proporcionados por el instructor, Enlaces a videos en línea.
Evidencias de aprendizaje:
Evidencia de desempeño y producto: Podcasts
Instrumento de evaluación: Lista de chequeo No. 1
Duración de la actividad: 10 horas

3.4 Actividades de Transferencia el Conocimiento:

Descripción de la actividad: los aprendices se asociaran en grupos de 2 personas máximo y realizaran un tick tock donde compartan a su comunidad la importancia del Sena en la formación del tejido social colombiano y la oportunidad que tienen para trasformas sus vidas y la de los demás que lo rodean en la sociedad.

Ambiente requerido: IE. Sala de sistemas

Estrategias o técnicas didácticas activas; socialización de conceptos.

Materiales de formación; 30 pc, Marcadores, lapiceros, 1 tablero Acrílico - hojas tamaño carta**.**

Material de apoyo: material entregado por el instructor

Evidencias de aprendizaje:

Evidencia de producto: Tick Tock

Instrumentos de evaluación: Lista de chequeo No1.

Duración de la actividad: 8 horas.

4. PLANTEAMIENTO DE EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE PARA LA EVALUACIÓN EN EL PROCESO FORMATIVO.

Fase del proyecto formativo	Actividad del proyecto formativo	Actividad de Aprendizaje	Evidencias de Aprendizaje	Criterios de Evaluación	Técnicas e Instrumentos de Evaluación
INDUCCIÓN	IDENTIFICAR LA DINAMICA ORGANIZACIONAL DE SENA Y EL ROL DE LA FORMACION PROFESIONAL INTEGRAL	Identificar los componentes y la estructura de la FPI, según el programa de formación y su perfil de salida como aprendiz SENA	**Evidencias de Conocimiento :** cuestionario **Evidencias de Producto:** Podcasts Tick tock **Evidencias de desempeño** Juego roles deberes y derechos del aprendiz	RECONOCE LA IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y LOS PROCEDIMIENTOS ADMINISTRATIVOS Y FORMATIVOS IDENTIFICA LOS COMPONENTES Y ESTRUCTURA DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL SEGÚN EL PROGRAMA DE FORMACIÓN Y SU PERFIL COMO APRENDIZ DEL SENA INCORPORA A SU PROYECTO DE VIDA LAS OPORTUNIDADES OFRECIDAS POR EL SENA	Técnicas: Cuestionario **Instrumento:** Lista de chequeo

5. GLOSARIO DE TÉRMINOS

Autonomía: Refiere a aquella capacidad que ostentan los seres humanos de poder tomar decisiones sin la ayuda del otro.
Colaborativo: Se define como la posibilidad de interactuar, velar por los intereses y necesidades de un grupo y no solo del mío.
Creatividad: Creatividad es la capacidad de ver nuevas posibilidades y hacer algo al respecto. Cuando una persona va más allá del análisis de un problema e intenta poner en práctica una solución se produce un cambio.
Criticidad: La criticidad es la capacidad que tiene la persona de analizarse a si misma y de analizar a los demás, en las cosas, las circunstancias, las situaciones, viendo lo que tienen de bueno o de malo, hacia donde van y qué se busca con ello. Ser crítico incluye cuestionarse a si mismo en la forma cómo actúa ante la familia, sus compromisos y la sociedad.

Autonomía: Refiere a aquella capacidad que ostentan los seres humanos de poder tomar decisiones sin la ayuda del otro**.**

Colaborativo: Se define como la posibilidad de interactuar, velar por los intereses y necesidades de un grupo y no solo del mío.

Creatividad: Creatividad es la capacidad de ver nuevas posibilidades y hacer algo al respecto. Cuando una persona va más allá del análisis de un problema e intenta poner en práctica una solución se produce un cambio.

Criticidad: La criticidad es la capacidad que tiene la persona de analizarse a si misma y de analizar a los demás, en las cosas, las circunstancias, las situaciones, viendo lo que tienen de bueno o de malo, hacia donde van y qué se busca con ello. Ser crítico incluye cuestionarse a si mismo en la forma cómo actúa ante la familia, sus compromisos y la sociedad.

Gestor de su proyecto de vida: Ser humano comprometido con el registro de diario y futuro de su *vida, teniendo en cuenta las diferentes dimensiones humanas.*

Justicia: A la Justicia se la puede definir como el arte de hacer lo justo, y de "dar a cada uno lo suyo" (Ars Iuris), básicamente esto nos dice que la justicia es la virtud de cumplir y respetar el derecho, es el exigir sus derechos, es otorgar los derechos a un individuo.

Libertad: Está vinculada a la facultad que posee todo ser vivo para **llevar a cabo una acción de acuerdo a su propia** voluntad.

Respeto: el respeto está relacionado con la veneración o el acatamiento que se hace a alguien. El respeto incluye miramiento, consideración y deferencia.

Responsabilidad: la virtud no sólo de tomar una serie de decisiones de manera consciente sino también de asumir las consecuencias que tengan las citadas decisiones y de responder de las mismas ante quien corresponda en cada momento.

Solidaridad: la solidaridad se define como la colaboración mutua en la personas, como aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles de las que no resulta fácil salir.

Tolerancia: Saber respetar a las demás personas en su entorno, es decir en su forma de pensar, de ver las cosas, de sentir y es también saber discernir en forma cordial en lo que uno no está de acuerdo.
Ser humano comprometido con el registro de diario y futuro de su vida, teniendo en cuenta las diferentes dimensiones humanas.

Justicia: A la Justicia se la puede definir como el arte de hacer lo justo, y de "dar a cada uno lo suyo" (Ars Iuris), básicamente esto nos dice que la justicia es la virtud de cumplir y respetar el derecho, es el exigir sus derechos, es otorgar los derechos a un individuo.

Libertad: Está vinculada a la facultad que posee todo ser vivo para llevar a cabo una acción de acuerdo a su propia voluntad.

Respeto: el respeto está relacionado con la veneración o el acatamiento que se hace a alguien. El respeto incluye miramiento, consideración y deferencia.

Responsabilidad: la virtud no sólo de tomar una serie de decisiones de manera consciente sino también de asumir las consecuencias que tengan las citadas decisiones y de responder de las mismas ante quien corresponda en cada momento.

Solidaridad: la solidaridad se define como la colaboración mutua en la personas, como aquel sentimiento que mantiene a las personas unidas en todo momento, sobre todo cuando se vivencian experiencias difíciles de las que no resulta fácil salir.

Tolerancia: Saber respetar a las demás personas en su entorno, es decir en su forma de pensar, de ver las cosas, de sentir y es también saber discernir en forma cordial en lo que uno no está de acuerdo.

6. REFERENTES BILBIOGRÁFICOS

- Reglamento del aprendiz del Servicio Nacional de Aprendizaje SENA – www.sena.edu.co
- SENA, Video institucional Himno del SENA: https://www.youtube.com/watch?v=yyaR8uog-cQ
- https://www.youtube.com/watch?v=U_exqn8Khpk

7. CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor (es)	**Equipo de asitencia Administrativa de**	**instructores**	**Articulación con la Media Neiva**	**2de junio 2024**

8. CONTROL DE CAMBIOS (diligenciar únicamente si realiza ajustes a la guía)

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha	Razón del Cambio
Autor (es)					